

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Кондакова Ирина Владимировна  
Шугаева Елена Валерьевна  
Дмитриева Юлия Владимировна  
Заякина Марина Викторовна  
Зеленина Екатерина Анатольевна  
Стельмах Ирина Владимировна  
Ершова Оксана Николаевна**

Рабочая программа дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Код УМК 91531

Утверждено  
Протокол №7  
от «26» марта 2025 г.

Пермь, 2025

## **1. Наименование дисциплины**

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « СГ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **21.02.20** Прикладная геодезия  
направленность Прикладная геодезия

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**21.02.20** Прикладная геодезия (направленность : Прикладная геодезия)

**ОК.6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК.9** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	21.02.20 Прикладная геодезия (направленность: Прикладная геодезия) на базе среднего общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4.8
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	172
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	118
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	118
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	54
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (6)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Вводно-коррективный курс.**

Произношение английских гласных открытым и закрытым слогом и сочетания согласных звуков.

Типы ударения в односложных и много сложенных словах.

Понятие английского предложения. Типы английских предложений. Понятие о фиксированном порядке слов в английском предложении.

#### **Тема 1.1 Произношение английских гласных и согласных звуков. Правила чтения.**

Произношение английских гласных в открытом и закрытом слогом и сочетания согласных звуков.

Правила чтения буквосочетаний и дифтонгов.

#### **Тема 1.2. Ударение. Типы ударений.**

Ударение. Типы ударения.

#### **Тема 1.3. Английское предложение. Типы предложений и порядок слов.**

Английское предложение. Типы предложений и порядок слов.

### **Раздел 2. Бытовая сфера общения**

О себе. Знакомство.

Семья и друзья.

Свободное время.

Интересы. Развлечения.

Мой рабочий день.

Имя существительное. Множественное число.

Притяжательный падеж существительных.

Употребление артиклей. Неопределенный и определенный артикль.

Артикли с именами собственными и географическими названиями.

Местоимение. Типы местоимений.

Способы выражения настоящего времени глагола to be и смысловых глаголов.

Предлоги времени.

Конструкция there is/are

#### **2.1. О себе**

О себе. Знакомство.

Семья и друзья.

Имя существительное. Множественное число.

Притяжательный падеж существительных.

Употребление артиклей. Неопределенный и определенный артикль.

Артикли с именами собственными и географическими названиями.

Способы выражения настоящего времени с помощью глагола to be

#### **2.2. Свободное время. Интересы.**

Свободное время.

Интересы. Развлечения.

Местоимение. Типы местоимений.

Способы выражения настоящего времени с помощью смысловых глаголов.

#### **2.3. Мой рабочий день.**

Мой рабочий день.

Предлоги времени.

Конструкция there is/are

### **Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения**

Учеба в колледже.

Студенческая жизнь.

Образование в Великобритании/США

Самообразование и саморазвитие.

Порядковые и количественные числительные

Степени сравнения прилагательных.

Способы выражения прошедшего времени.

#### **3.1. Учеба в колледже. Студенческая жизнь.**

Учеба в колледже.

Студенческая жизнь.

Порядковые и количественные числительные.

Степени сравнения прилагательных

#### **3.2. Образование в Англии и США.**

Образование в Великобритании/США

Способы выражения прошедшего времени.

#### **3.3. Самообразование.**

Самообразование и саморазвитие.

Настоящее завершённое время.

Повторение

### **Раздел 4. Социально-культурная сфера общения**

Этапы развития профессии в Великобритании/США.

Экономика Великобритании/США. Этапы развития. Экономический строй.

Английский язык в современном мире. Темпы, причины и сферы распространения.

Английские и американские праздники и традиции.

Культура стран изучаемого языка. Театры, музеи, выставки, достопримечательности, правила поведения.

Современные проблемы общества. Влияние химических элементов и химических процессов на современную жизнь.

Present Perfect и Past Simple.

Фразовые глаголы.

Прилагательное и I причастие.

Модальные глаголы. Речевые функции модальных глаголов.

Способы выражения будущего действия.

Tenses (Revision)

#### **4.1. Стадии развития профессиональной сферы в Великобритании и США**

Этапы развития профессии в Великобритании/США.

Настоящее завершённое и прошедшее простое время

#### **4.2. Экономика стран изучаемого языка.**

Экономика Великобритании/США. Этапы развития. Экономический строй.

Модальные глаголы. Речевые функции модальных глаголов.

### **4.3. Наука Великобритании и США**

Английские и американские праздники и традиции.

Культура стран изучаемого языка. Театры, музеи, выставки, достопримечательности, правила поведения.

Прилагательное и I причестие. Фразовые глаголы.

### **4.4. Английский язык в современном мире и в данной профессиональной области.**

Английский язык в современном мире. Темпы, причины и сферы распространения.

Способы выражения будущего времени.

### **4.5. Современные проблемы общества.**

Tenses (Revision)

Современные проблемы общества. Влияние химических элементов и химических процессов на современную жизнь.

## **Раздел 5. Профессиональная сфера общения**

Выбор профессии. Карьера.

Поиск работы. Устройство на работу.

Моя профессия.

Профессиональные качества специалиста. Условия работы. Рабочие обязанности.

Профессиональная лексика.

Глобализация компаний, брендов. Из кого и из чего состоит любая компания.

Бизнес корреспонденция.

Профессиональная документация

Инновации.

Ведение бизнеса с иностранцами.

Обмен мировым опытом.

Способы связи в тексте. Слова-связки, союзы, предлоги.

Деление текста на смысловые отрезки.

Способы словобразования.

### **Тема 5.1. Бизнес-английский**

Карьера. Устройство на работу. Условия работы. Профессиональные обязанности.

Глобализация компаний, брендов. Из кого и из чего состоит любая компания.

Бизнес корреспонденция.

### **Тема 5.2. Профессиональная лексика**

Моя профессия.

Рабочие обязанности.

Основная терминология по специальности.

Способы словобразования.

### **Тема 5.3. Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности**

Бизнес корреспонденция.

Профессиональная документация

Деление текста на смысловые отрезки.

Ведение бизнеса, связанного с выбранной профессией с иностранцами.

Способы связи в тексте. Слова-связки, союзы, предлоги.

#### **Тема 5.4. Практика чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов**

Обмен мировым опытом.

Способы связи в тексте. Слова-связки, союзы, предлоги.

Деление текста на смысловые отрезки.

Способы словообразования.

#### **Тема 5.5. Практика чтения, письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности**

Профессиональная документация

Инновации.

Способы связи в тексте. Слова-связки, союзы, предлоги.

Деление текста на смысловые отрезки.

#### **Тема 5.6. Практика перевода профессиональных текстов с русского на английский.**

Профессиональная документация

Инновации.

Обмен мировым опытом.

Способы связи в тексте. Слова-связки, союзы, предлоги.

Деление текста на смысловые отрезки.

Способы словообразования.



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451034>
2. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449184>
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/562662>

### Дополнительная:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452460>
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455685>
3. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450797>
4. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452590>
5. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455277>
6. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/473485>
7. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467830>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <https://www.native-english.ru/pronounce/english-sounds> Вводно-коррективный курс
- <https://speakasap.com/ru/en-ru/grammar/pravila-chteniya/> Произношение английских гласных и согласных звуков. Правила чтения.
- <https://engblog.ru/accent> Ударение. Типы ударения.
- [www.skyeng.ru/articles/5-prostyh-pravil-poryadka-slov-v-anglijskom](http://www.skyeng.ru/articles/5-prostyh-pravil-poryadka-slov-v-anglijskom) Английское предложение. Типы предложений и порядок слов.
- <https://www.woodwardenglish.com/lesson/daily-routines-in-english/> Бытовая сфера общения
- <https://www.native-english.ru/topics/about-myself-4> О себе.
- [https://www.vocabulary.cl/Lists/Free\\_Time\\_Activities.htm](https://www.vocabulary.cl/Lists/Free_Time_Activities.htm) Свободное время. Интересы.
- <https://www.englishdom.com/blog/topic-my-working-day/> Мой рабочий день
- [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish) Учебно-познавательная сфера общения
- [https://www.kings.edu/admissions/hs\\_sophomores\\_and\\_juniors/preparing\\_for\\_college/high\\_school\\_vs\\_college](https://www.kings.edu/admissions/hs_sophomores_and_juniors/preparing_for_college/high_school_vs_college) Учеба в колледже. Студенческая жизнь.
- <https://www.internationalstudent.com/study-abroad/guide/uk-usa-education-system/> Образование в Англии и США.
- <https://www.developgoodhabits.com/self-education/> Самообразование.
- [learningenglish.voanews.com/](http://learningenglish.voanews.com/) Социально-культурная сфера общения
- Для ЭБУ и БНД: <https://collegegrad.com/careers/economists>; Для ИСП и ССА: <https://enterpriseproject.com/article/2018/11/3-aging-it-specialties-just-won-t-retire> Стадии развития профессиональной сферы в Великобритании и США
- <https://www.nationmaster.com/country-info/compare/United-Kingdom/United-States/Economy> Экономика стран изучаемого языка.
- <https://www.loc.gov/exhibits/british/brit-5.html> Культура Великобритании и США
- <https://yourstory.com/mystory/f93dc2483e-the-role-of-english-in> Английский язык в современном мире и в данной профессиональной области.
- <https://www.un.org/en/sections/issues-depth/global-issues-overview/> Современные проблемы общества
- <https://www.topuniversities.com/student-info/careers-advice/what-can-you-do-economics-degree> Профессиональная сфера общения
- [www.oxfordreference.com](http://www.oxfordreference.com) Профессиональная сфера общения
- <https://www.businessenglishpod.com/> Бизнес-английский
- Для ЭБУ и БНД: <https://www.economist.com/economics-a-to-z> Профессиональная лексика
- Для ИСП и ССА: <https://www.youtube.com/watch?v=V3QYeAvbJdk>, <https://weekly-geekly.github.io/articles/419327/index.html> практика чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов
- Для ЭБУ: <https://hbswk.hbs.edu/Pages/browse.aspx?HBSTopic=Economics> Практика чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов
- Для БНД: <https://handsonbanking.org/articles/>, <https://hbswk.hbs.edu/Pages/browse.aspx?HBSTopic=Bank>. Практика чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов
- Для ИСП и ССА: <https://www.britannica.com/technology/computer> Практика чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов
- Сайт для ИСП, ССА и ЭБУ <https://www.imd.org/tt/program/technology-business-transformation-content-learning/> Практика чтения, письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности
- Для ССА: <https://www.britannica.com/technology/computer> Практика чтения, письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности
- Для ЭБУ: <https://hbswk.hbs.edu/Pages/browse.aspx?HBSTopic=Econ..> Практика чтения, письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности
- Для БНД: <https://hbswk.hbs.edu/Pages/browse.aspx?HBSTopic=Bank..> Практика чтения,

письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности

**Сайт для ЭБУ - <http://www.ereport.ru/articles.htm>;** Практика перевода профессиональных текстов с русского на английский.

**Для БНД: <https://www.cbr.ru/eng/publ/>** Практика перевода профессиональных текстов с русского на английский

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**[student.psu.ru](http://student.psu.ru)**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лабораторных занятий - кабинет иностранного языка, имеющий следующее оборудование: стол преподавателя, столы ученические, стулья, доска цифровая интерактивная, доска магнитно-маркерная, проектор мультимедийный, кафедра, лампы настольные, наушники с микрофоном, автоматическое рабочее место (АРМ) преподавателя и студентов, мультимедиа-лингафонный комплекс (RINEL-LINGO AUDIO Модель SX108)

Для текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет иностранного языка, имеющий следующее оборудование: стол преподавателя, столы ученические, стулья, доска цифровая интерактивная, доска магнитно-маркерная, проектор мультимедийный, кафедра, лампы настольные, наушники с микрофоном, автоматическое рабочее место (АРМ) преподавателя и студентов, мультимедиа-лингафонный комплекс (RINEL-LINGO AUDIO Модель SX108)

Для самостоятельной работы - аудитория, оснащенная аудио-колонками, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся оснащено:

компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС ([student.psu.ru](http://student.psu.ru))).

Библиотека оборудована: специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, компьютерами, ноутбуками, телевизором.

Все компьютеры, установленные в помещении библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice;

Kaspersky Endpoint Security for Business;

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОК.6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знать: - значение лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей в рамках делового общения - значение лексических единиц, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значение лексических единиц в рамках антикоррупционного поведения. - грамматические формы и средства связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей - страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Уметь: - вести беседу (диалог) профессиональной направленности на иностранном языке</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Знает значение 20%-30% лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Не понимает грамматические формы и средства связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Не умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) и делает многочисленные речевые и грамматические ошибки, на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, что препятствует пониманию речи обучаемого в целом. Не понимает основную информацию</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>(английском), на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию ; - составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления и т.п.), учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений ; - читать и слушать профессионально-ориентированные тексты, учитывающие гражданско-патриотическую позицию и особенности межкультурного и межрелигиозного общения; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании, не умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает значение 45%-60% лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Понимает половину грамматических форм и средств связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.</p> <p>Умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) делает многочисленные речевые и грамматические ошибки, на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, но не препятствует пониманию речи обучаемого в целом. Понимает основную информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании и умеет, с помощью текстов пополнять словарный</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>запас.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает значение 65%-75% лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Понимает больше половины грамматических форм и средств связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) с небольшим количеством речевых и грамматических ошибок, на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Понимает основную информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании и умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает значение 90%-100% лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Полностью понимает грамматические формы и средства связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) без речевых и грамматических ошибок, на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Понимает основную информацию и специфическую информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании и умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас. единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Полностью понимает грамматические формы и средства связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) без речевых и грамматических ошибок, на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Понимает основную информацию и специфическую информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании и умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас.</p>
<p><b>ОК.6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>Знать: - значение лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей в рамках делового общения - значение лексических единиц, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Знает значение 20%-30% лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Не понимает грамматические формы и средства</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>межнациональных и межрелигиозных отношений - значение лексических единиц в рамках антикоррупционного поведения. - грамматические формы и средства связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей - страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Уметь: - вести беседу (диалог) профессиональной направленности на иностранном языке (английском), на темы, учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию ; - составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления и т.п.), учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений ; - читать и слушать профессионально-ориентированные тексты,</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Не умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) и делает многочисленные речевые и грамматические ошибки, на темы, учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, что препятствует пониманию речи обучаемого в целом. Не понимает основную информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании, не умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает значение 45%-60% лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Понимает половину грамматических форм и средств связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей, а</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>учитывающие гражданско-патриотическую позицию и особенности межкультурного и межрелигиозного общения; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) делает многочисленные речевые и грамматические ошибки, на темы, учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, но не препятствует пониманию речи обучаемого в целом. Понимает основную информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании и умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает значение 65%-75% лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Понимает больше половины грамматических форм и средств связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>поведения на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) с небольшим количеством речевых и грамматических ошибок, на темы, учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Понимает основную информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании и умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает значение 90%-100% лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Полностью понимает грамматические формы и средства связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) без речевых и грамматических ошибок, на темы, учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Понимает основную информацию и специфическую информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании и умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас. единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Полностью понимает грамматические формы и средства связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) без речевых и грамматических ошибок, на темы, учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>гражданскую позицию и учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Понимает основную информацию и специфическую информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании и умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас.</p>
<p><b>ОК.9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями письменного общения языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем значения новых грамматических форм; виды профессиональной документации; страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет письменного общения и ознакомления с профессиональной документацией. Уметь: вести переписку в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; описывать события, излагать факты, делать сообщения в письменном виде; понимать относительно полно высказывания на изучаемом иностранном языке, представленные в профессиональной документации; понимать основное содержание писем</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает значение новых лексических единиц и грамматических конструкции. Не знает виды профессиональной документации. Не умеет находить актуальную информацию по профессиональному английскому языку из письменных источников. Не умеет анализировать и систематизировать прочитанную информацию. Не владеет навыками письменного перевода.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает значение новых лексических единиц в читаемом тексте в 50% случаев. Понимает значение новых грамматических конструкций с письменной опорой. Бессистемно находит актуальную информацию по профессиональному английскому языку из письменных источников. Умеет систематизировать прочитанную информацию и анализировать ее с подсказкой. Владеет навыками письменного перевода, но пользуется письменной опорой в 50% случаев.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает значение новых лексических единиц и грамматических конструкций на 70-80%. Знает значение новых грамматических конструкций и пользуется письменной опорой в 20% случаев. Находит актуальную информацию по профессиональному английскому языку из письменных источников. Умеет систематизировать прочитанную информацию и анализировать ее с подсказкой.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>личного и делового характера и других видов профессиональной документации; оценивать важность, новизну информации; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; находить актуальную информацию по профессиональному английскому языку из письменных источников; анализировать и оценивать источники информации по профессиональному английскому; использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Хорошо</b> Владеет навыками письменного перевода, но пользуется письменной опорой в 20% случаев.</p> <p><b>Отлично</b> Знает значение новых лексических единиц и грамматических конструкций на 81-100%. Знает значение новых грамматических конструкций и пользуется письменной опорой в 10% случаев. Находит актуальную информацию по профессиональному английскому языку из письменных источников и понимает дальнейшую область ее применения. Умеет систематизировать прочитанную информацию и анализировать ее с подсказкой. Владеет навыками письменного перевода, но пользуется письменной опорой в 10% случаев.</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Соликамск ПГ

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>Входной контроль</b> <b>ОК.6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК.9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Тема 1.1 Произношение английских гласных и согласных звуков. Правила чтения.</p> <p><b>Входное тестирование</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "About myself" и ответить на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ОК.9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Тема 1.3. Английское предложение. Типы предложений и порядок слов.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями письменного общения, языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, значения новых грамматических форм, уметь вести переписку в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; описывать события, излагать факты, делать сообщения в письменном виде; понимать относительно полно высказывания на изучаемом иностранном языке, представленные в профессиональной документации</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2.3. Мой рабочий день. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологических выступлений по темам: About myself (My family), Free time. Hobby. Interests, My working day и ответить на дополнительные вопросы
<b>ОК.6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения <b>ОК.9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3.3. Самообразование. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знает правила построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления и ответить на дополнительные вопросы по темам: 1. About myself (My family) 2. Free time. Hobby. Interests 3. My working day 4. My University. Student's life 5. Education in England and the USA 6. Self education

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1.1 Произношение английских гласных и согласных звуков. Правила чтения.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет ответить на дополнительные вопросы	34
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "About myself"	33
Знает правила построения устной речи	33

#### Тема 1.3. Английское предложение. Типы предложений и порядок слов.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями письменного общения, языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета,	10

обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, значения новых грамматических форм	
Владеет грамматическими навыками оформления высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме	10
Умеет вести переписку в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; описывать события, излагать факты, делать сообщения в письменном виде, понимать относительно полно высказывания на изучаемом иностранном языке, представленные в профессиональной документации	10

### 2.3. Мой рабочий день.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по темам: 1. About myself (My family) 2. Free time. Hobby. Interests 3. My working day	10
Умеет ответить на дополнительные вопросы	10
Знает правила построения устной речи	10

### 3.3. Самообразование.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по темам: 1. About myself (My family) 2. Free time. Hobby. Interests 3. My working day 4. My University. Student's life 5. Education in England and the USA 6. Self education	14
Знает правила построения устной речи	13
Умеет ответить на дополнительные вопросы	13

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

**Максимальное количество баллов : 100**

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	4.2. Экономика стран изучаемого языка. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание новых лексических единиц и языкового материала, единиц речевого этикета по теме "Экономика стран изучаемого языка (экономическая система и ее функции)", умение правильно использовать новые лексические единицы и языковой материал по теме и применять их в новых ситуациях общения в устном и письменном виде
<b>ОК.9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	4.5. Современные проблемы общества. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание новых лексических единиц и языкового материала по теме "Английский язык в современном мире", умение правильно использовать новые лексические единицы и языковой материал по теме и применять их в новых ситуациях общения в устном и письменном виде
<b>ОК.9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 5.2. Профессиональная лексика <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать основные требования к написанию деловых документов, уметь подготовить свое резюме, портфолио и другие виды деловой корреспонденции на иностранном языке, владеть навыками составления академического/ профессионального резюме, портфолио и других официальных документов на иностранном языке

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **4.2. Экономика стран изучаемого языка.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание новых лексических единиц и языкового материала, единиц речевого этикета по теме "Экономика стран изучаемого языка (экономическая система и ее функции)"	10
Владеет способами применения новых лексических единиц и языкового материала по теме "Экономика стран изучаемого языка (экономическая система и ее функции)" в новых ситуациях общения в устном и письменном виде	10
Умеет правильно использовать новые лексические единицы и языковой материал по теме "Экономика стран изучаемого языка (экономическая система и ее функции)"	10

#### **4.5. Современные проблемы общества.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает новые лексические единицы и языковой материал по теме "Английский язык в современном мире"	10
Применяет новые лексические единицы и языковой материал по теме "Английский язык в современном мире" в новых ситуациях общения в устном и письменном виде	10
Умеет правильно использовать новые лексические единицы и языковой материал по теме "Английский язык в современном мире"	10

### **Тема 5.2. Профессиональная лексика**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет подготовить свое резюме, портфолио и другие виды деловой корреспонденции на иностранном языке	14
Владеет навыками составления академического/ профессионального резюме, портфолио и других официальных документов на иностранном языке	13
Знает основные требования к написанию деловых документов	13

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 5.4. Практика чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание отражения в русском языке английских лексических единиц и языкового материала (в своей профессиональной сфере), единиц речевого этикета на английском языке, грамматических конструкций английского языка, изученных в рамках курса. Умение читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение оценивать важность/новизну информации на английском языке, определять свое отношение к ней в письменной форме на русском языке. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности. Умение находить, анализировать и систематизировать актуальную информацию на английском языке в текстах по специальности. Владение навыками письменного и устного перевода текстов по специальности с английского языка на русский.
<b>ОК.9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 5.5. Практика чтения, письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать языковые средства, фразы и клише для реферирования оригинальных научных статей, уметь понимать научные публикации на иностранном языке, владеть навыками перевода профессиональной лексики.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения <b>ОК.9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 5.6. Практика перевода профессиональных текстов с русского на английский. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание отражения в русском языке лексических единиц и языкового материала (в своей профессиональной сфере), единиц речевого этикета на английском языке. Знание отражения в русском языке грамматических конструкций английского языка, изученных в рамках курса. Умение читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение оценивать важность/новизну информации на русском языке, определять свое отношение к ней в письменной форме на английском языке. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности. Умение находить, анализировать, систематизировать и реферировать актуальную информацию на английском языке из письменных источников на русском языке, содержащие тексты по специальности. Владение навыками письменного и устного перевода текстов по специальности с русского на английский.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 5.4. Практика чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает способы отражения в русском языке английских лексических единиц и языкового материала (в своей профессиональной сфере), единиц речевого этикета на английском языке, знает способы отражения в русском языке грамматических конструкций английского языка, изученных в рамках курса	10
Владеет навыками письменного и устного перевода текстов по специальности с	

английского языка на русский	10
Умеет читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи, умеет оценивать важность/новизну информации на английском языке, определять свое отношение к ней в письменной форме на русском языке, умеет использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, находить, анализировать и систематизировать актуальную информацию на английском языке в текстах по специальности	10

### **Тема 5.5. Практика чтения, письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает языковые средства, фразы и клише для реферирования оригинальных научных статей	10
Владеет навыками перевода профессиональной лексики	10
Понимает научные публикации на иностранном языке	10

### **Тема 5.6. Практика перевода профессиональных текстов с русского на английский.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи, и оценивать важность/новизну информации на русском языке, определять свое отношение к ней в письменной форме на английском языке. Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также находить, анализировать, систематизировать и реферировать актуальную информацию на английском языке из письменных источников на русском языке, содержащие тексты по специальности	14
Владеет навыками письменного и устного перевода текстов по специальности с русского на английский	13
Знает способы отражения в русском языке лексических единиц и языкового материала (в своей профессиональной сфере), единиц речевого этикета на английском языке, а также способы отражения в русском языке грамматических конструкций английского языка, изученных в рамках курса	13